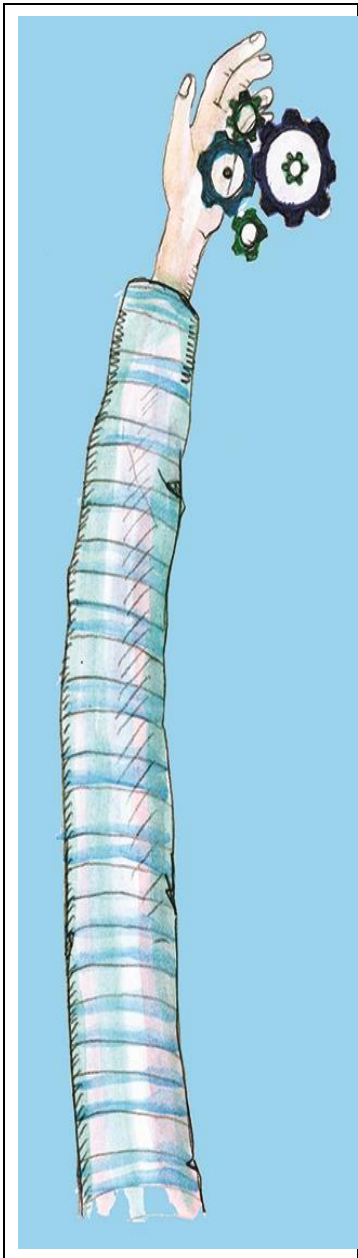
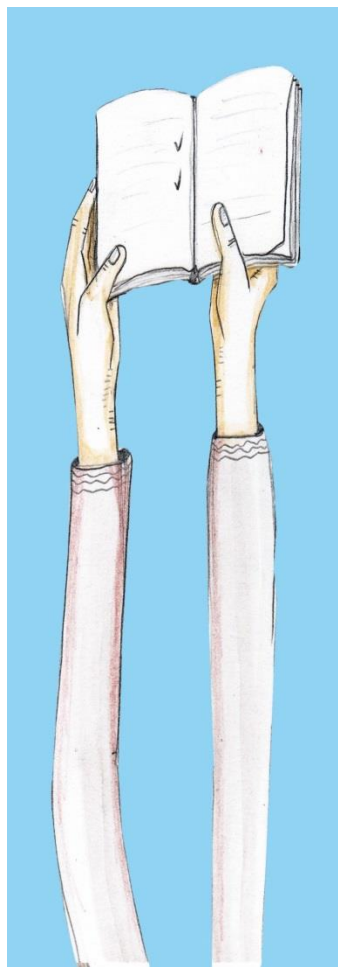


## Национални препоръки за предоставяне на алтернативна грижа с фокус върху правата на децата и техният най-добър интерес

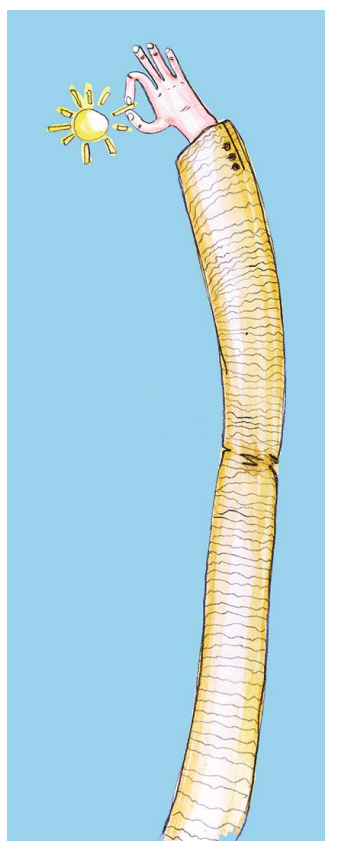
	<p><i>Всички професионалисти, които работят с деца в алтернативна грижа следва да преминат обучение за правата на децата</i></p>	<p>Правата на децата трябва да са гарантирани чрез създаването на професионална общност за детето, която да включва освен социални услуги, така и други професионални общности. Нещо повече, необходимо е да се работи в посока създаване на връзка между тези системи и общности.</p> <p>Наредбата за критериите и стандартите на социалните услуги за деца заявява, че <b>доставчикът на социална услуга гарантира че целият процес по предоставянето на услугата е в съответствие с Конвенцията за правата на детето на ООН</b>. Първата стъпка към изпълнението на това изискване е доставчикът на услугата да организира въвеждащо (основно) и последващо обучение върху правата на детето за персонала на резидентната услуга.</p> <p><b>Държавната агенция за закрила на детето (ДАЗД)</b> в рамките на своите функции следва да мониторира и контролира степента, до която доставчикът предоставя обучение за персонала върху правата на децата. Нивото на прилагане правата на детето в ежедневната работа на резидентната услуга е обект на мониторинг и контрол, но е важно също така и ДАЗД да мониторира последващата подкрепа, която персонала получава от управлението на услугата за по-добрата реализация на правата на децата.</p>
--	--	--



*Обученията за прилагане правата на децата да се включат в университетските обучителни и следдипломни програми за професионалисти, които работят с деца в алтернативна грижа*

Съществуват държавни образователни изисквания към професиите, свързани с услуги за деца, които спадат към Закона за професионалното образование и обучение. Тези изисквания трябва категорично да постановяват, че съответните професионални обучения включват темата за правата на децата и тяхното прилагане на практика.

**Министерството на образованието и науката** трябва да включи темата за правата на децата, тяхната реализация от професионалистите в университетските и следдипломните програми.

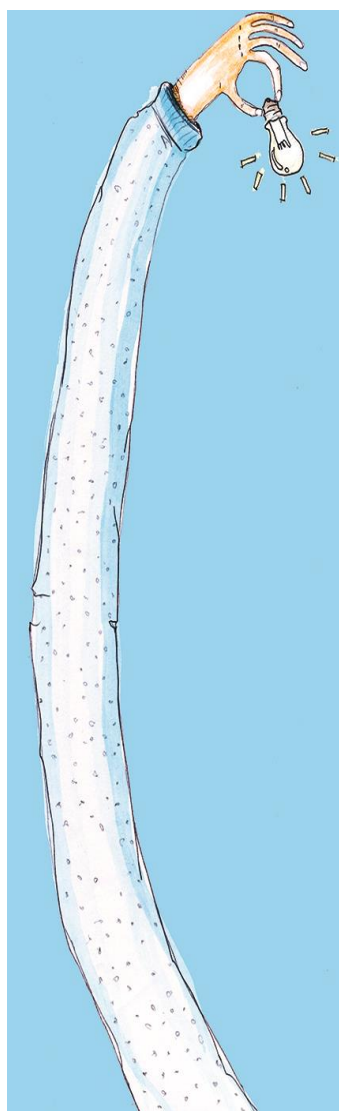


*Децата и младите хора в алтернативна грижа получават знания за своите права*

Реализирането на правата на децата не може да бъде осъществено правилно без участието на самите деца и млади хора. Ролята на гражданското образование в училищата и извънучилищните форми може да бъде по-дълбоко развита, така че децата и младежите да получат добри знания и разбиране за своите права.

**Доставчиците на услуги** трябва да планират и осъществяват допълнителни дейности с деца с фокус върху правата на децата. Тези дейности трябва да бъдат съобразени с възрастта на децата и тяхната зрялост. Те трябва да бъдат надлежно документираны и отразявани в индивидуалните планове за грижа на децата.

Тези дейности могат също да бъдат предмет на мониторинг и контрол от ДАЗД.



*Проучване и събиране на данни по отношение на съществуващите образователни и обучителни програми и практики*

В България има 13 университета, които имат акредитирани програми за социална работа, 9 за психология и 9 за педагогика.

Към настоящия момент няма данни дали тези програми включват обучения по правата на децата.

По отношение на последващите възможности за обучение за специалистите, работещи с деца в грижа няма валидна и надеждна информация за обучители, методологии и професионалисти, които са били обучени. Прилагането на гореизброените препоръки може да бъде силно подкрепено от провеждането на национално проучване, което

Социалните услуги за деца и доставчиците на услуги трябва също да бъдат включени в проучването, за да се оцени до каква степен специалистите, работещи с деца в услугите са получили обучение по правата на децата и каква подкрепа ползват от своите работодатели във въвеждането на подхода, основан на правата на децата в своята работа.

Такова проучване ще предостави стабилна основа за застъпничество, базирано на доказателства на национално ниво, така че учебните програми на специалистите за работа с деца в грижа включват темата за правата на детето.

**Министерството на образованието и науката** да инициира такова обучение и да подкрепи неговото осъществяване.