

ПЛАНОВО ЗАДАНИЕ

ПРЕДМЕТ:

**„Изработване на мултимедийна образователна програма
ПО**

**проект „Светулка“ - Превенция трафика на деца за сексуална
експлоатация“ – 2018-2020 г.**

Сдружение „SOS Детски селища България“

гр. София, 2018 г.

ПРОЕКТ „Светулка” - Превенция трафика на деца за сексуална експлоатация“ - 2018-2020 г.

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Фондация “Radiohjälpen”, Швеция*

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

1. Представяне

Сдружение „SOS Детски селища България“ е първата гражданска правозащитна организация в страната, която предоставя директна грижа за деца в риск от 1990 г. Сдружението предлага семеен тип грижа и подкрепа на семейството и активно се застъпва за правата на децата и младежите. Част е от международната организация „SOS Детски селища“, която се грижи за близо 2,500,000 деца в 135 страни по света.

2. Финансиране

- Фондация “Radiohjälpen”, Швеция

3. Продължителност

- **Проект „Светулка“ - Превенция трафика на деца за сексуална експлоатация“:** 25 месеца (от януари 2018 г. до февруари 2020 г.);
- **Изработване на Мултимедийна образователна програма:** 3 месеца, от датата на сключване на договора

4. Индикатори за изпълнение на проект „Светулка“

- Изработване на мултимедийна образователна програма за противодействие на трафика на деца в България и Методическо ръководство за работа с програмата;
- Проведени събития, изработени и разпространени информационни материали, създадени и утвърдени комуникационни канали за обмен на добри практики.

5. Очаквани резултати от проект „Светулка“

- Устойчивост на осъществените резултати – дългосрочно въздействие на постигнатите ефекти от реализираните мерки;
- Образователна политика на Р. България по предотвратяване и противодействие на трафика на деца;
- Мултимедийната образователна програма ще бъде дарена на Министерство на образованието. Целта е да се улесни образователната и социална система в прилагането им;
- Повишена информираност на уязвимите групи за проблемите, свързани с трафика на деца и разгърната мултидисциплинарна работна мрежа на национално и местно ниво;
- Повишена информираност и ангажираност на местните институции и общности – неформални лидери за ранна идентификация на случаи на трафик на деца.

6. Прозрачност и отчетност

- Ясно разграничени задължения на ангажираните професионалисти, периодична отчетност и публичност на резултатите от изпълнението на мерките.

II. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Визия

- Визията на Сдружение „SOS Детски селища България“ в дългосрочен план е свързана със създаването на цялостна интерактивна, образователна стратегия в областта на превенция трафика на деца. Тя трябва да регламентира вида и системата от мерки, чрез които да се постигне оперативно и ефективно взаимодействие между институциите, местните власти и децата;
- SOS Детски селища България очертава същността на проблематиката при превенцията трафика на деца и обосновава характерните потребности в организационно и методологично единна Мултимедийна образователна програма. Програмата следва да послужи за обща и специфична превенция срещу трафика на деца.

2. Стратегически цели и приоритети

- Утвърждаване на работещи образователни механизми за превенция и развитие на учебни структури на национално и местно ниво. Осигуряване на ефективно функциониране;
- Предназначение на стратегиите относно превенция на средата - промяна в непосредствената културна, социална и икономическа среда, в която децата и младите хора правят своя избор;
- Обща, селективна и индикативна превенция;
- Програмата за превенция на трафик на деца трябва да е съобразена с изискванията на българските, европейските и международните стандарти.

III. ПРЕДМЕТ НА ЗАДАНИЕТО

Сдружение „SOS Детски селища България“ търси да назначи експерт/и, които да разработят:

1. Мултимедийна образователна програма

- Включва няколко модула за обучение на деца (10-14 години) за разпознаване признаците на трафик и развиване на умения за самозащита и предпазване.

2. Методическо ръководство за работа с Мултимедийната образователна програма

IV. СЪЩНОСТ И СТРУКТУРА НА МУЛТИМЕДИЙНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА

Изготвяне на иновативен Мултимедиен продукт и използването му като нагледно средство за осмисляне на теоретичния материал:

Раздел 1: Основни понятия

1. Исторически, социо-културни, политически и икономически фактори, свързани с трафика на хора и трафика на деца
2. Съблюдаване на международните правни стандарти и ръководни принципи
3. Права на детето
 - Основни права на детето. Особен фокус върху дискриминацията;
 - Принципи на Конвенцията на ООН за правата на детето
4. Определение за трафик на деца
5. Национални и международни измерения на трафика на деца
6. Трафикът на деца и влиянието на семейната среда
7. Същност и особености на детето в риск
8. Определение за насилие
9. Определение за миграция
10. Етапи на трафик на деца
 - Набиране;
 - Транспортиране;
 - Експлоатация

11. Основни форми на трафик на деца

- Сексуална експлоатация;
- Трудова експлоатация

12. Фактори за въвличането на деца в трафик

- Нарушена функция на семейството;
- Икономически мотиви;
- Социално неравенство;
- Маргинализация;
- Дискриминация и ниско образователно ниво

13. Основен профил на жертвите на трафик на деца

- Демографски характеристики на жертвите;
- Деструктивна семейна или социална среда;
- Жертви с психологически особености;
- Явлението „Гъвкави жертви“

13. Основен профил на трафикантите

- Фалшивият работодател;
- Явлението „LOVERBOY“;
- Семейството в ролята на трафикант или на подпомагащ трафикането и сексуалната експлоатация на децата

Раздел 2: Дефиниции и механизми за въвличане в рискови групи и за контролиране на жертвите

1. Фактори, излагащи децата на риск от трафикиране

2. Рискови групи деца

3. Механизми за въвличане в сексуална експлоатация

- Манипулация
 - Фалшиви предложения за работа, основно в чужбина;
 - Влюбване или т.нар., „Loveboy” модел;
 - Интернет (с особен фокус върху социалните мрежи)

**ПРОЕКТ „Светулка” - Prevenция трафика на деца
за сексуална експлоатация“ - 2018-2020 г.**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Фондация “Radiohjälpen”, Швеция*

- Принуда
 - Физическо, сексуално и психическо насилие;
 - Изнудване;
 - Заплахи;
 - Вменяване на “дългове“

- Ролята на “Феномена на втората вълна”

4. Динамика на отношенията между жертва на сексуална експлоатация и насилник

- Противостоеене на жертвата спрямо насилника;
- Синдром на приспособяване към насилие;
- Стокхолмски синдром

Раздел 3: Разпознаване на риска от трафик на деца и трениране на стратегии за справяне у децата

1. Как да се предпази детето от въвличане в трафик?

2. Как да разпознае детето признаците и наличието на рискова ситуация?

3. Как децата да разпознават деца в риск и тези, които вече са жертви на трафик?

- Примерни реални истории/ интервюта и практически съвети за предпазване на децата при евентуален опит за въвличането им в трафик ;
- Потенциални рискове и опасни ситуации – напр. определени запознанства, интернет общуване и др;
- Фокус върху ценността на образованието за децата и тяхното бъдеще;
- Фокус върху правилното използване и комуникиране в Интернет

4. Какви са последствията за жертвите на трафика с деца?

- Обяснено на подходящо адаптиран за деца език (напр. заболявания като СПИН и др.)

5. Трафик от ученическа перспектива

Раздел 4: Полезна информация и помощ

Как и къде да получа подкрепа/помощ? Къде мога да подам сигнал?

- Конкретни подходи, институции, органи и техни контакти;

- Информация за това как децата биха могли да окажат подкрепа на свои връстници в случай, че заподозрат рискова ситуация;
- Информация как и къде децата могат да потърсят помощ и съвет;
- Обяснения за психологически състояния – страх, срам и т.н.

Раздел 5: Методическа работа и упражнения. Примерни уроци и модули

1. Тест за проверка на получените знания и умения

2. Упражнения с истории/ ролева игра

- Идентифициране на различни форми на трафик на деца;
- Анализирание на различни рискови ситуации – примерни истории;
- Анализирание на възможни начини за помощ на пострададал;
- Анализирание на начини за избягване на опасни ситуации.

V. МЕТОДИЧЕСКО РЪКОВОДСТВО ЗА РАБОТА С МУЛТИМЕДИЙНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА

- Методическото ръководство е приложение към Мултимедийната образователна програма;
- Учителите се разглеждат като посредници към различни социални услуги. Те са тези, които са в най-добра позиция да разпознаят признаците на рискова ситуация при децата;
- Практически насоки за учителите, какви действия следва да предприемат в случай, че дете сподели за опасна ситуация;
- Определяне важността на факта, че часът на класния ръководител представлява безопасна среда за много деца, в която те могат да споделят и потърсят подкрепа.

VI. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Деца

- Деца на възраст 10-14 години;
- Малолетни и непълнолетни деца от рискови групи, в опасност да бъдат трафикирани с цел сексуална експлоатация, джебчийство и просия;
- Деца, отглеждани в резидентни услуги, лишени от родителска грижа или бездомни;
- Деца от деструктивна семейна среда.

2. Учители, работещи в училища, където преобладават деца от целевите групи.

3. Професионалисти, които работят с деца в различни социални услуги.

VII. ЕКСПЕРТЕН СЪСТАВ

От експертите, които ще разработят гореизложените образователни програми се очаква да имат компетенции, умения и опит в следните направления:

1. Експерт „Противодействие на трафика на деца за сексуална експлоатация“

Отговорности:

- Създаване на иновативен Мултимедиен продукт и използването му като нагледно средство за осмисляне на теоретичния материал;
- Планиране, организиране, координиране и оказване на консултантска помощ на експертно ниво при изготвянето на програмата;
- Изграждане и повишаване на капацитета на децата сред уязвимите групи в процеса по ранна идентификация, защита и превенция на риска от ставане жертви на трафик;
- Оформяне на адаптирано съдържание, основано на правните рамки;
- Изготвяне на практически задачи по темата.

Изисквания към кандидата:

- Висше образование в областта на социални, хуманитарни, правни науки или човешки права;
- Дългогодишен опит и познания на особеностите при трафика на деца и системата за закрила в България;
- Компетенции в областта на защитата правата на децата;
- Компютърни умения /Microsoft Office, Internet/.

Необходими документи за кандидатстване:

- Автобиография;
- Концепция по предложеното задание – до 3 страници;
- Копие от диплом за завършена образователна степен и допълнителни квалификации;
- Препоръки.

2. Експерт „Педагогически науки“

Отговорности:

- Създаване на иновативен Мултимедиен продукт и използването му като нагледно средство за осмисляне на теоретичния материал;
- Планиране, организиране, координиране и оказване на методическа помощ при изготвянето на програмата;
- Оформяне на адаптирано педагогическо съдържание, основано на правните рамки.
- Изготвяне на практически задачи по темата.

Изисквания към кандидата:

- Висше образование в областта на педагогически, социални и хуманитарни науки;
- Опит в създаването и реализирането на педагогическо ръководство – предимство;
- Дългогодишен опит и компетенции при спецификите на работата с деца и юноши;
- Познания на особеностите при трафика на деца и системата за закрила в България;
- Компетенции в областта на защита правата на децата;
- Компютърни умения /Microsoft Office, Internet/.

Необходими документи за кандидатстване:

- Автобиография;
- Концепция по предложеното задание – до 3 страници;
- Копие от диплом за завършена образователна степен и допълнителни квалификации;
- Препоръки.

3. Експерт с профил “Режисьор“, направление „Аудио-визуални изкуства и техники; производство на медийни продукти“

Отговорности:

- Изготвяне на иновативен Мултимедиен продукт и използването му като нагледно средство за осмисляне на теоретичния материал;
- Създаване на сценарий за образователен мултимедиен формат;
- Изработване на сценарий и заснемане на късометражен филм (до 6 мин.);
- Изготвяне на технически спецификации за видео и аудио файлове, изображения и текст.

Изисквания към кандидата:

- Познания и опит в процеса на производство на филмови и медийни продукти;
- Опит в създаване и реализиране на сценарий за късометражен филм;

**ПРОЕКТ „Светулка” - Превенция трафика на деца
за сексуална експлоатация“ - 2018-2020 г.**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Фондация “Radiohjälpen”, Швеция*

- Технически видео и аудио компетенции;
- Умения за работа със специфични режисьорски компютърни програми и технологии

Необходими документи за кандидатстване:

- Автобиография;
- Концепция по предложеното задание – до 3 стр.

VIII. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА

1. Кандидатът трябва да е неосъждан или да не е с влязла в сила присъда за участие в престъпна дейност, измама, корупция или всякаква друга незаконна дейност;
2. Всеки кандидат е длъжен да съобщи писмено на Сдружение „SOS Детски селища България“ промените в обстоятелствата по т. 1, настъпили в процеса на провеждане на конкурса в тридневен срок от настъпването им, като прилага и съответните документи, които ги доказват.

IX. ФИНАНСОВИ ПАРАМЕТРИ

- Заплащането на експертите за разработването на гореописаните образователни програми ще бъде по договаряне.

X. КОНТАКТИ

- Деница Аврамова - denitsa.avramova@sosbg.org, тел: 02/8184943
- Надя Йорданова - nadia.yordanova@sosbg.org, тел: 02/8184940